

En Terminale, l'élève qui conservera la spécialité Physique Chimie passera :

- une **épreuve écrite** au mois d'avril
- une **épreuve de capacités expérimentales** (travaux pratiques) en fin d'année
- un **grand oral** sous la forme d'une présentation d'un projet mêlant les deux spécialités conservées en terminale

Comme pour toutes les spécialités, si la spécialité Physique Chimie n'est pas conservée à la fin de la classe de Première, l'élève passera une épreuve écrite au cours du 3^{ème} trimestre de Première.

Un élève ayant choisi la spécialité Physique Chimie pourra ainsi envisager une poursuite d'études vers :

- **les Classes Préparatoires aux Grandes Ecoles ;**
- **les Ecoles d'ingénieurs ;**
- **les domaines du médical et paramédical ;**
- **les Licences de Sciences et de Technologies ;**
- **les IUT de chimie, génie industriel, génie civil, mesures physiques, mathématiques, informatique,...**
- **les BTS chimie, assistance technique d'ingénieur, informatique,...**
- **les domaines de l'architecture, des géosciences,...**



Lycée Théodore Aubanel
14, rue Palapharnerie
CS 10070 – 84918 AVIGNON CEDEX 9
Tel : 04 90 16 36 02 – Fax : 04 90 85 49 01
ce.0840004y@ac-aix-marseille.fr
<http://www.lyc-aubanel.ac-aix-marseille.fr>

LYCÉE THÉODORE AUBANEL



**Enseignement
de spécialité**

**PHYSIQUE
CHIMIE**

En classe de première de la voie générale, les élèves qui suivent l'enseignement de spécialité de physique-chimie expriment leur goût des sciences et font le choix d'acquérir les modes de raisonnement inhérents à une formation par les **sciences expérimentales**.

Les élèves se projettent ainsi dans un parcours qui leur ouvre **la voie des études supérieures** relevant des domaines des sciences expérimentales, de la médecine, de la technologie, de l'ingénierie, de l'informatique, des mathématiques, etc.

Le programme de physique-chimie de la classe de première s'inscrit dans la continuité de celui de la classe de seconde, en favorisant :

- **la pratique expérimentale**
- **l'activité de modélisation**
- **une approche concrète et contextualisée des concepts et phénomènes étudiés.**



La démarche de **modélisation** y occupe donc une place centrale pour former les élèves à établir un lien entre le « monde » des objets, des expériences, des faits et celui des modèles et des théories.

Le programme de la classe de première est structuré autour des quatre thèmes :

« **Constitution et transformations de la matière** »

« **Mouvement et interactions** »

« **L'énergie : conversions et transferts** »

« **Ondes et signaux** ».

Ces thèmes permettent de prendre appui sur de nombreuses situations de la vie quotidienne et d'établir des liens avec les autres disciplines scientifiques.



Les nombreux domaines d'applications tant de la vie courante que liés aux grands **enjeux sociétaux** (énergie, environnement) donnent à l'élève une image concrète, vivante et actuelle de la physique et de la chimie.

Organisation de l'enseignement

- 4 H par semaine en Première puis 6 h par semaine en Terminale ;
- Enseignement en groupe restreint (maximum 22 personnes) pour permettre la pratique expérimentale ;
- Enseignement dans des salles spécialisées permettant des activités pratiques.