

Trois thèmes rendent compte de la **démarche entrepreneuriale** et de l'esprit qui la sous-tend : chacun correspond à une étape de la **réalisation d'un projet**, depuis l'intention jusqu'à sa concrétisation, et prend systématiquement en compte l'environnement et les conditions dans lesquelles ce projet prend forme.

S'engager et entreprendre, de l'intention à la création

De l'idée créatrice à sa réalisation, la nécessité d'organiser, la contribution du numérique, la forme idéale d'organisation

Organiser et décider, des objectifs à la réalisation

Prendre des décisions, mobiliser les ressources et compétences, agir ensemble vers un même objectif

Évaluer et évoluer, du pilotage aux développements numériques

Évaluer pour s'améliorer et assurer la pérennité, identifier l'apport de l'économie numérique dans les nouveaux modes de développement



Lycée Théodore Aubanel
14, rue Palapharnerie
CS 10070 – 84918 AVIGNON CEDEX 9
Tel : 04 90 16 36 02 – Fax : 04 90 85 49 01
ce.0840004y@ac-aix-marseille.fr
<http://www.lyc-aubanel.ac-aix-marseille.fr>

LYCÉE THÉODORE AUBANEL



Enseignement optionnel de Seconde MANAGEMENT ET GESTION

Le management est le **gouvernement des organisations**. Il consiste à orienter l'action collective en tenant compte de l'environnement. Il a une **dimension stratégique** – la définition des buts de l'organisation – et une **dimension éthique**, notamment à travers la responsabilité sociale des entreprises.

Les sciences de gestion étudient le fonctionnement des organisations. En analysant les ressources internes et l'environnement, elles apportent au management des connaissances sur les **dimensions humaine et technologique des organisations**.

L'accès aux études supérieures prend de plus en plus en compte les parcours individuels et la **capacité de chaque élève à développer des projets**. Une connaissance fondamentale des logiques organisationnelles est un atout décisif pour **accéder au premier emploi**.

L'initiation à la **recherche documentaire**, le développement de l'**esprit critique**, la prise de conscience de la diversité et de la réalité des organisations, l'ancrage historique, le recours pertinent et répété au **numérique**, la **manipulation de données chiffrées** sont autant d'apprentissages qui contribuent à la **construction du projet de l'élève**.

La connaissance de la logique de fonctionnement des organisations fait partie de la **culture civique**. Elle est indispensable pour évoluer dans le monde contemporain et **accéder au premier emploi**.

Organisation de l'enseignement

- 1 H 30 par semaine
- Utilisation de l'outil informatique

Pourquoi je choisis l'option Management et Gestion ?

